

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

№1 30.08 2022 г.

Директор Университетского колледжа

Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой философии и теории права

Протокол № 6 от 30.08 2022 г.

С.Б. Токарева - С.Б. Токарева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.06 ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Составители ФОС по дисциплине

Калашиникова Н.А.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины
 - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений
 - 3.1. Текущий контроль
 - 3.2. Промежуточная аттестация
 - 3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Теория аргументации». Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Теория аргументации».

1. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

Результатом освоения дисциплины ОГСЭ.06 «Теория аргументации» являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Теория аргументации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК 7.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

знать:

- сущность и принципы абстрагирования, анализа и синтеза как способов познания;
- основные логические законы, правила и нормы корректной аргументации;
- принципы и правила ведения спора, основные форматы спора (дискуссия, полемика, софистика, эклектика), классификацию участников спора, нормы эффективной коммуникации;
- основные требования к информации, корректным вопросно-ответным процедурам;

уметь:

- абстрагироваться от несущественных признаков объекта при его познании и вычленять существенные, делать обоснованные выводы о сходстве и различии познаваемых объектов;
- грамотно применять в профессиональной деятельности знание основных логических законов, правил и норм корректной аргументации, эффективной коммуникации, вопросно-ответных процедур;
- вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою точку зрения; противостоять некорректным приемам спора;
- вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Теория аргументации» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

КОД	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений

3.1 Текущий контроль

Тестовые задания, правовые ситуации/казусы

ОК 1

- Что понимается под логической культурой?**
 - умение оперировать понятиями и суждениями, приходить к верным умозаключениям, аргументировать и доказывать;
 - умение красиво излагать свои мысли;
 - доказывать что угодно и где угодно.

ОТВЕТ: а
- Что понимается под формально-логическими законами мышления?**
 - требования, нормы, которым должно подчиняться наше мышление;
 - законы, которые дают представление о процессе мышления;
 - законы, которые дают нам истинное знание при любых обстоятельствах.

ОТВЕТ: а
- В чем заключается существенное отличие формально-логических законов от законов природы?**
 - законы природы объективны;
 - законы природы в принципе не нарушены;
 - в том, что законы природы действуют сами по себе, а логические законы зависят от людей.

ОТВЕТ: в
- Что из перечисленного не относится к основным формально-логическим законам мышления?**
 - закон тождества;
 - закон противоречия;
 - закон исключенного третьего;
 - закон основания

ОТВЕТ: в
- Опираясь на закон (не) противоречия, установите, могут ли быть одновременно истинным оба суждения?**

Все студенты 1-ой группы подготовились к зачету по логике.
Некоторые студенты 1-ой группы к зачету по логике не подготовились.

 - да;
 - нет.

ОТВЕТ: б

6. **Определите, какой формально-логический закон нарушен в приведенном отрывке?**

«Учитель: надеюсь, Том, я не увижу, что ты списываешь с чужой тетради. Том: Я тоже на это надеюсь».

- а) закон тождества;
- б) закон исключенного третьего;
- в) закон достаточного основания.

ОТВЕТ: а

7. **Опираясь на закон исключенного третьего, установите, возможна ли истинность третьего суждения?**

Некоторые студенты 1 курса сдали зачет по логике.

Ни один студент 1 курса зачет по логике досрочно не сдавал.

- а) нет;
- б) да.

ОТВЕТ: а

8. **Какое из рассуждений верно, согласно закону достаточного основания?**

- а) Студенту Иванову нужно поставить зачет по логике, так как он верно выполнил все задания и ответил на все вопросы;
- б) Студенту Иванову нужно поставить зачет по логике и он уезжает на соревнования в составе университетской сборной по футболу.

ОТВЕТ: а

9. **Какой формально – логический закон можно записать следующим образом:**

«А есть А»

- а) закон исключенного третьего;
- б) закон тождества;
- в) закон достаточного основания.

ОТВЕТ: б

10. **Какой формально-логический закон можно записать следующим образом?**

«А не может в одно и то же время быть В и не-В»

- а) закон достаточного основания.
- б) закон логического тождества;
- в) закон исключенного третьего;
- г) закон (не) противоречия.

ОТВЕТ: г

11. Мировоззренческая функция состоит в том, что:

- а) философия осуществляет рефлексии современной ей культуры
- б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- в) философия способствует улучшению характеров людей
- г) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

Ответ: г

12. **Какой формально-логический закон нарушен в приведенном отрывке?**

« Однажды падишах спросил Бирбала:

- Скажи мне, Бирбал, сколько останется, если из двенадцати отнять четыре?

Ничего не останется, - ответил Бирбал.

Как это ничего? – удивился падишах.

А так, - ответил Бирбал, - если из двенадцати месяцев вычтешь четыре времени года, что же останется? Ничего!»

- а) закон тождества;
- б) закон исключенного третьего;
- в) закон достаточного основания.

ОТВЕТ: а

13. **Объем понятия – это:**

- а) важность понятия;
- б) совокупность предметов, охватываемых понятием;
- в) частотность употребления слова

ОТВЕТ: б

14. Выберите правильный вариант логической операции обобщения понятия «электрон»:

- а) проводник;
- б) атом;
- в) молекула;
- г) элементарная частица.

ОТВЕТ: г.

15. Выберите правильный вариант логической операции ограничения понятия «общество»:

- а) первобытное общество;
- б) люди;
- в) толпа;
- г) партия;
- д) кампания.

ОТВЕТ: а

ОК-2

16. Установите правильность следующего определения: «Жизнь есть сумма жизненных функций»; если оно неверное, то какое правило определения нарушено?

- а) определение должно быть точным;
- б) слишком широкое определение;
- в) слишком узкое определение;
- г) определение верное;
- д) определение делает круг, цикл.

ОТВЕТ: д

17. Проверьте правильность деления понятия; в неправильном делении определите, какие правила нарушены

«Периодические издания подразделяются на газеты и журналы»:

- а) нарушено правило соразмерности;
- б) нарушено правило: основание должно быть существенным;
- в) нарушено правило: деление должно иметь одно основание;
- г) нарушено правило: члены деления должны взаимно исключать друг друга.

ОТВЕТ: а

18. Определите, выражает ли данное предложение суждение?

«Прощай, свободная стихия!»

- а) нет;
- б) да.

ОТВЕТ: а

19. Определите, выражает ли данное предложение суждение?

«Что яростной толпе сраженный гладиатор?»

- а) да;
- б) нет.

ОТВЕТ: б

20. Определите вид суждения:

«Некоторые страны имеют однопартийную систему».

- а) экзистенциальное.

- б) энтропийное;
- в) атрибутивное.

ОТВЕТ: в

21. Определите вид суждения:

«Севернее островов Новой Земли находятся острова, носящие название Земля Франца Иосифа».

- а) экзистенциальное;
- б) релятивное;
- в) энтропийное.

ОТВЕТ: б

22. Определите вид суждения:

«Ничего не существует беспричинно»

- а) экзистенциальное;
- б) релятивное;
- в) регулятивное.

ОТВЕТ: а

23. Определите вид суждения по объединенной классификации и его символическое обозначение по логическому квадрату:

« В здоровом теле здоровый дух».

- а) Все S суть P;
- б) Некоторые S суть P;
- в) Некоторые S не суть P.

ОТВЕТ: а

24. Определите вид суждения по объединенной классификации и его символическое обозначение по логическому квадрату:

«Не все выдающиеся музыканты имели абсолютный слух»

- а) Некоторые S суть P;
- б) Все S суть P;
- в) Некоторые S не суть P.

ОТВЕТ: б

25. Определите вид суждения по объединенной классификации и его символическое обозначение по логическому квадрату:

« 70% всего мирового грузооборота перевозится морским путем».

- а) Некоторые S суть P;
- б) Все S суть P;
- в) Все S не суть P.

ОТВЕТ: а.

26. Какое отношение в логическом квадрате отражает данное положение:

«Два суждения могут быть одновременно истинными, но не могут быть одновременно ложными»

- а) подчинения;
- б) противоречия;
- в) частичной совместимости;
- г) противоположности.

ОТВЕТ: в

27. Какое отношение в логическом квадрате отражает данное положение:

«Из истинности общих суждений следует истинность частных, но из истинности частных суждений истинность общих не обязательно следует».

- а) полной противоположности;
- б) подчинения;
- в) внутреннего противоречия;
- г) частичной совместимости.

ОТВЕТ: б

- 28. Сохранит ли тождество суждение, если выделенное в данном суждении понятие заменить понятием, заключенным в скобки?**

Любое государство, проводящее миролюбивую политику, заслуживает уважения (страна).

а) да;

б) нет.

ОТВЕТ: б

- 29. Умозаключение – это:**

а) форма мышления, посредством которой из одного (или нескольких) суждений выводится новое суждение;

б) форма мышления где что-либо о чем-либо отрицается или утверждается и которую можно объективно оценить как истину или ложь.

ОТВЕТ: а

- 30. Выберите правильный вариант логической операции превращения следующего суждения:**

«Ни один приговор суда не должен быть необоснованным».

а) Все приговоры суда должны быть обоснованными.

б) Некоторые приговоры суда должны быть необоснованными.

в) Некоторые приговоры суда не должны быть обоснованными.

ОТВЕТ: а

ОК-3

- 31. Выберите правильный вариант логической операции обращения следующего суждения:**

«Все экономические законы объективны».

а) Некоторые объективные законы не экономические.

б) Все объективные законы – экономические.

в) Некоторые экономические законы объективны.

ОТВЕТ: б

- 32. Выберите правильный вариант логической операции противопоставления предикату следующего суждения:**

«Некоторые врачи – невропатологи».

а) Все невропатологи – врачи.

б) Все не невропатологи – врачи.

в) Ни один невропатолог не является не врачом.

ОТВЕТ: в

- 33. Правильное дедуктивное умозаключение невозможно вывести:**

а) из двух посылок, выраженных отрицательными суждениями;

б) из двух посылок с утвердительными суждениями.

ОТВЕТ: а

- 34. К правилам построения силлогизма не относится:**

а) в силлогизме должно быть только три термина;

б) в силлогизме средний термин должен быть распределен хотя бы в одной из посылок;

в) наличие только одна посылка.

ОТВЕТ: в

- 35. В приведенном силлогизме проверьте правильность заключения; если заключение неверно, определите, какое правило силлогизма нарушено:**

Супруги должны материально поддерживать друг друга.

М. и Н. Поддерживают друг друга.

Следовательно, М. и Н. супруги.

- а) заключение верное;
- б) заключение неверно, поскольку средний термин в посылках не распределен;
- в) в силлогизме должно быть три термина;
- г) термины не могут быть и в заключении взяты во всем объеме;
- д) из двух частных суждений нельзя сделать заключения.

ОТВЕТ: б

36. В приведенном силлогизме проверьте правильность заключения; если заключение неверно, определите, какое правило силлогизма нарушено:

Все сочинения А.П. Чехова нельзя прочитать за один день.

«Душечка» – произведение Чехова.

Следовательно, «Душечку» нельзя прочитать за один день.

- а) не верное;
- б) заключение верное;
- в) средний термин в посылках не распределен;
- г) из двух отрицательных суждений нельзя вывести заключения;
- д) термины не взятые в посылках во всем объеме, не могут в заключении взяты во всем объеме.

ОТВЕТ: д

37. В приведенном силлогизме проверьте правильность заключения; если заключение неверно, определите, какое правило силлогизма нарушено:

Некоторые религии не допускают многоженства

Все религии освящают брак.

Следовательно, некоторые религии освящают многоженство.

- а) в силлогизме должно быть не более 3-х терминов;
- б) из двух отрицательных суждений нельзя вывести никакого заключения.
- в) заключение верное;
- г) средний термин в посылках не распределен;
- д) неверно, поскольку если посылка отрицательна, то и заключение должно быть отрицательным.

ОТВЕТ: д

38. В силлогизме «Ни одна захватническая война не может быть справедливой. Национально-освободительные войны являются справедливыми, поэтому они не могут быть захватническими» заключением является:

- а) заключение «Они не могут быть захватническими», средний термин – «справедливая (война)»;
- б) заключение – «Национально-освободительные войны являются справедливыми», средний термин – «захватническая война».
- в) заключение – «Ни одна захватническая война не может быть справедливой», средний термин – «национально-освободительная война».

ОТВЕТ: а

39. Определите фигуру силлогизма:

Ни одно цветковое растение не размножается спорами.

Папоротники размножаются спорами.

Папоротники не являются цветковыми растениями.

- а) 1 фигура;
- б) 2 фигура;
- в) 3 фигура;
- г) 4 фигура.

ОТВЕТ: г

40. Определите фигуру силлогизма:

Все тела, имеющие меньшую плотность, чем вода, плавают на воде.

Все тела из дерева имеют меньшую плотность, чем вода.

Следовательно, все тела из дерева плавают на воде.

а) 3 фигура;

б) 1 фигура;

в) 2 фигура;

г) 4 фигура.

ОТВЕТ: г

41. Определите фигуру силлогизма:

Все врачи имеют высшее образование.

Некоторые врачи работают в поликлинике.

Следовательно, некоторые работающие в поликлинике имеют высшее образование.

а) 2 фигура;

б) 1 фигура;

в) 3 фигура.

ОТВЕТ: в

42. Определите фигуру силлогизма:

Страусы не могут летать.

Страусы являются птицами.

Следовательно, некоторые птицы не могут летать

а) 1 фигура;

б) 3 фигура;

в) 2 фигура.

ОТВЕТ: б.

43. Можно ли получить данное заключение с помощью полной индукции:

Май холодный – год хлебородный

а) нет;

б) да.

ОТВЕТ: а

44. Можно ли получить данное заключение с помощью полной индукции: Все

билеты на спектакль были распроданы.

а) нет;

б) да;

ОТВЕТ: а

45. Можно ли получить данное заключение с помощью полной индукции:

Все военнослужащие принимают присягу.

а) да;

б) нет.

ОТВЕТ: б

ОК-4

46. Можно ли получить данное заключение с помощью полной индукции:

Всем учащимся школы была сделана прививка.

а) да;

б) нет.

ОТВЕТ: б

47. Можно ли получить данное заключение с помощью полной индукции:

Всю неделю стояла жаркая погода.

а) нет;

б) да;

ОТВЕТ: а

48. Определите вид индуктивного умозаключения:

«Известно, что все студенты 1,3 и 8 группы 1-го курса явились на сессию. Значит, на сессию явились все студенты 1-го курса».

а) неполная (обобщающая) индукция;

б) полная индукция.

ОТВЕТ: а

49. Определите вид индуктивного умозаключения:

«Для выступления с докладами на общепедagogической научной студенческой конференции подготовились 10 студентов. Двое выступили на пленарном заседании, а остальные – на секции общественных наук. Таким образом, все студенты, подготовившие доклады, выступили на конференции».

а) полная индукция;

б) неполная (научная) индукция.

ОТВЕТ: б.

50. Определите вид индуктивного умозаключения:

«Чижов вчера опоздал на занятия, сегодня он тоже опоздал. Как видно, Чижов всегда и везде опаздывает».

а) неполная (обобщающая) индукция;

б) полная индукция.

ОТВЕТ: а

51. Определите, какой метод исследования причинных связей применяется в следующем распределении:

«Исследуя условные рефлексы, акад. И.П. Павлов установил следующее: если удалить затылочную долю мозга собаки, зрительный рефлекс исчезает. Новые эксперименты дали те же результаты – собаки практически слепли. Ученый сделал вывод, что затылочная доля головного мозга – центр образования зрительного рефлекса».

а) метод сходства;

б) метод различия;

в) соединенный метод сходства и различия;

г) метод остатков;

д) метод изменений.

ОТВЕТ: в

52. Обоснована ли аналогия в следующем примере?

В одном из сочинений Козьмы Пруtkова приводится диалог: - «Сколько верст от Москвы до Рязани и обратно?» - «В один конец, могу сказать, даже не справившись с календарем, но обратно не знаю» - Все оворачиваются в сторону и фыркают, издавая носом насмешливый звук. Говоривший обижается. – «Могу вас уверить. Ведь от Рождества до Пасхи столько-то дней, а от Пасхи до Рождества столько-то, но не столько, сколько от Рождества до Пасхи»

а) да;

б) нет.

ОТВЕТ: б

53. К универсальной аргументации не относится:

а) эмпирическое подтверждение прямое;

б) эмпирическое подтверждение косвенное;

в) системная аргументация.

ОТВЕТ: в.

54. Дискуссия – это:

а) спор для достижение победы над оппонентом и предполагающий использование корректных и некорректных приемов;

б) спор, направленный на достижение истины и предполагающий использование только корректных приемов.

ОТВЕТ: б

55. К корректным приемам, применяемым в дискуссии, не относится:

- а) использование эффекта внезапности;
- б) аргумент к авторитету;
- в) использование наступательной тактики.

ОТВЕТ: б

56. К основным требованиям при анализе качества информации не относятся:

- а) своевременность;
- б) достоверность
- в) достаточность;
- г) надежность
- д) политкорректность;
- е) коммерческая целесообразность.

ОТВЕТ: е.

57. Какие методы убеждения различает Аристотель?

- а) "технические" методы убеждения;
- б) материалистические и идеалистические методы убеждения;
- в) устные и письменные виды убеждения;
- г) прямые и косвенные методы убеждения.

ОТВЕТ: а;

58. К техническим средствам убеждения Аристотель относит:

- а) свидетельства очевидцев данные под пыткой;
- б) способы вывода, посредством которых аргументы связываются с выводимыми из них заключениями;
- в) всевозможные факты и свидетельства.

ОТВЕТ: б.

59. Под энтимемой подразумевают:

- а) категорический силлогизм;
- б) неполную индукцию;
- в) сокращенный силлогизм, в котором пропущена та или иная посылка, хотя она легко подразумевается.

ОТВЕТ: в

60. По Аристотелю, мы верим без доказательства...

- а) по трем причинам, возбуждающих доверие к говорящему, это его разум, добродетель и благорасположение;
- б) по глупости;
- в) человек как верующее животное.

ОТВЕТ: а

ОК- 5

61. По Цицерону, перед оратором стоит задача:

- а) только убеждать;
- б) убеждать, услаждать и увлекать;
- в) произнести речь с достоинством и приятностью.

ОТВЕТ: б

62. Августин Блаженный выступает...

- а) против заимствования принципов античной риторики;
- б) против применения ораторами простого стиля;
- в) за возможность заимствования некоторых принципов языческой риторики Цицерона.

ОТВЕТ: в

63. Ф. Бэкон...

- а) высказывал идею о том, чтобы риторика была не только искусством рассуждений, адресованных к общей публике, но также к научному сообществу, стала методом убеждения и в научном познании;
- б) считается основоположником стилистической риторики;
- в) отдавал предпочтение интеллектуальной интуиции и развитым формам дедуктивных умозаключений.

ОТВЕТ: а

64. Р. Декарт в аргументации высоко ценил...

- а) чисто силлогистические рассуждения;
- б) индуктивные умозаключения;
- в) интеллектуальную интуицию, развитые формы дедуктивных умозаключений.

ОТВЕТ: в

65. С. Тулмин в качестве идеала для будущей теории аргументации выбирает...

- а) математику;
- б) юриспруденцию;
- в) механику.

ОТВЕТ: б.

66. К уловкам организационно-процедурного характера относятся:

- а) дозирование исходной информационной базы, формирование мнений путем целенаправленного подбора выступающих, двойной стандарт в нормах оценивания поведения участников дискуссий, реферирование;
- б) раздражение оппонента и выведение его из равновесия насмешками;
- в) несоблюдение закона достаточного основания.

ОТВЕТ: а

67. Принцип равенства при обсуждении означает...

- а) подмену рассуждения окриками и угрозами;
- б) что ни один из партнеров не имеет преимуществ при выступлении;
- в) всестороннее рассмотрение анализируемого явления, явного учета всего комплекса имеющихся альтернатив и гипотез, не ограничиваясь только выгодными или желательными для самого субъекта.

ОТВЕТ: в

68. С. Поварнин относит к неспособным к правильному спору следующие категории лиц:

- а) индивидов с параноидными тенденциями и психопатов;
- б) невменяемых;
- в) явных софистов; людей, слушающих только себя и, так называемых, «истерических спорщиков» - кидающихся от мысли к мысли, постоянно перебивающих и фактически «оглушающих» своего противника.

ОТВЕТ: в

69. В ходе аргументации необходимо руководствоваться, прежде всего...

- а) основными законами формальной логики;
- б) приемами манипуляции;
- в) правилами категорического силлогизма.

ОТВЕТ: а

70. К логическим ошибкам тезиса не относится:

- а) подмена тезиса;
- б) круг демонстрации;
- в) неточное формулирование тезиса.

ОТВЕТ: в

71. Подготовка публичного выступления не включает в качестве обязательного:

- а) сокращенную фиксацию текста речи (конспекта, тезисов, плана);

- б) деление текста речи на введение и заключение;
- в) репетицию;
- г) оценку влияния неуправляемых параметров.

ОТВЕТ: а

72. Что из перечисленного не относится к методам привлечения внимания аудитории?

- а) логическая организация дискуссии;
- б) адресное обращение к оппоненту;
- в) обращение к публике вопросом;
- г) отсутствие контакта;
- д) изменение тональности речи

ОТВЕТ: г.

73. Вставьте пропущенный термин:

.... – операция разбиения объема понятий на виды и подвиды.

- а) логическая организация;
- б) деление понятий (множества);
- в) обращение вопросом;
- г) отсутствие зрительного контакта;
- д) изменение речи

ОТВЕТ: б

74. Вставьте пропущенный термин:

.... – логическая процедура получения истинных высказываний.

- а) логическое заключение
- б) признание истины
- в) доказательство
- г) предписание закона

ОТВЕТ: в

75. Вставьте пропущенный термин:

.... – необходимые связи мыслей.

- а) естественный отбор
- б) закон логики (закон мышления)
- в) закон божий
- г) закон вселенной

ОТВЕТ: б

ОК-6

76. Вставьте пропущенный термин:

.... – умозаключение, построенное на наблюдении частных случаев.

- а) индукция
- б) дедукция
- в) дегенерация
- г) дестабилизация

ОТВЕТ: а

77. Майевтика у Сократа – это:

- а) насмешка над собеседником;
- б) беседа с целью запутать собеседника;
- в) монолог мудреца и философа;
- г) беседа, помогающая собеседнику обрести истину.

ОТВЕТ: г

78. Онтология Платона, утверждающая, что в основе бытия лежит идея Блага, характеризуется как...

- а) идеализм
- б) гуманизм
- в) объективный идеализм
- г) дуализм

ОТВЕТ: в

79. Вставьте пропущенный термин:

.... – умозаключение, построенное на наблюдении части всех предметов данного рода (достоверность ее выводов может лишь приближаться к абсолютной).

- а) неполная индукция
- б) дедукция
- в) аберрация

ОТВЕТ: А

80. Вставьте пропущенный термин:

.... – высказывание, содержание которого соответствует действительности.

- а) естественная правда
- б) естественный закон
- в) истина

ОТВЕТ: В

81. Вставьте пропущенные термины:

Критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации – это способы

-
- а) Унижения
 - б) Уничтожения
 - в) Опровержения

ОТВЕТ: В

82. Вставьте пропущенные термины:

Опровержение фактами, сведением к абсурду, доказательством антитезиса – это три основные разновидности _____ тезиса.

- а) Унижения
- б) Уничтожения
- в) Опровержения

ОТВЕТ: В

83. Вставьте пропущенный термин:

.... – схема, облегчающая запоминание истинностных отношений между суждениями.

- а) Круг
- б) Логический квадрат
- в) Квадрат

ОТВЕТ: Б

84. Вставьте пропущенный термин:

.... – общее название ошибок, возникающих из-за нарушений в форме доказательства (имеет очень много разновидностей); «после этого не значит вследствие этого», «от сказанного с условием к сказанному, безусловно», «от сказанного в собирательном смысле к сказанному в разделительном смысле».

- а) Мнимое следование
- б) Ошибка установления причинных связей
- в) Ошибка при игнорировании конкретных условий той или иной истины

ОТВЕТ: А

85. Вставьте пропущенный термин:

.... – индуктивное умозаключение о связи различных явлений между собой.

- а) Дискуссия
 - б) Научная индукция
 - в) Дебаты
- ОТВЕТ: Б

86. Метод различия – это _____

- а) вид научной индукции, в которой выводы по методу сходства дополнены наблюдением различий
- б) вид научной полемики при обсуждении научных вопросов
- в) вид правовых дебатов с целью выработки критического мышления

ОТВЕТ: А

87. Вставьте пропущенный термин:

.... – утверждение или отрицание каких-либо свойств у предметов.

- а) форма мышления
- б) форма права
- в) форма правления

ОТВЕТ: А

88. Вставьте пропущенный термин:

.... – высказывание, подлежащее доказательству (или опровержению).

- а) улика
- б) умысел
- в) тезис

ОТВЕТ: В

89. Вставьте пропущенные термины:

.... – высказывания, с помощью которых доказывается или опровергается тезис

- а) Аргументы
- б) Факты
- в) Феномен

ОТВЕТ: А

90. Вставьте пропущенные термины:

.... – связь между тезисом и аргументами в виде умозаключения или рассуждения

- а) причинная связь
- б) демонстрация
- в) косвенная связь

ОТВЕТ: Б

91. Вставьте пропущенный термин:

.... – ошибка, вызванная тем, что в рассуждении используется ложный аргумент

- а) основное заблуждение
- б) дезинформация
- в) обман

ОТВЕТ: А

ОК-7

92. Вставьте пропущенный термин:

.... – доказательство, в котором прямо фигурирует доказываемый тезис.

- а) Косвенная улика
- б) Косвенная связь
- в) Прямое доказательство

ОТВЕТ: В

93. Вставьте пропущенный термин:

.... – обходной путь в доказательных рассуждениях, когда вместо тезиса берется логически связанное с ним утверждение

- а) Прямая улика

- б) Прямая связь
 - в) Косвенное доказательство
- ОТВЕТ: В

94. Вставьте пропущенный термин:

- – разновидность косвенного доказательства, в котором опровергается противоречащее тезису утверждение
- а) Доказательство от противного (апагогическое косвенное, сведение к абсурду)
 - б) Естественное доказательство
 - в) Ложное доказательство
- ОТВЕТ: А

95. Вставьте пропущенный термин:

- – исходные суждения в умозаклЮчениях
- а) Посылки
 - б) Ссылки
 - в) Сноски
- ОТВЕТ: А

96. Вставьте пропущенный термин:

- – вид дедуктивного умозаклЮчения в котором меньший термин (S) - понятие, образующее субъект заключения; больший термин (P) - понятие, образующее предикат заключения; средний термин (M) - понятие, создающее логическую связь между меньшим и большим терминами
- а) Персоналии
 - б) Перфекционизм
 - в) Силлогизм
- ОТВЕТ: В

97. Вставьте пропущенный термин:

- – ссылка на личные особенности оппонента, его убеждения, вкусы, внешность, достоинства и недостатки
- а) Аргумент к личности
 - б) Комплемент
 - в) Пафос
- ОТВЕТ: А

98. Аргумент к авторитету – это

- а) ссылка на высказывания или мнения авторитетов (великих ученых, общественных деятелей, коллектива и т.п.)
 - б) ссылка на правовой журнал
 - в) ссылка на мнение Президента
- ОТВЕТ: А

99. Аргумент к выгоде – это.....

- а) ссылка на финансовую обеспеченность оппонента
 - б) ссылка на уровень ежемесячного заработка
 - в) вместо логического обоснования ссылка на материальные, политические или морально-психологические интересы присутствующих.
- ОТВЕТ: В

100. Аргумент к силе – это

- а) угроза неприятными последствиями – физическими, морально-психологическими, экономическими, административными и т.п.
 - б) угроза применения физического насилия
 - в) угроза применения физической и моральной расправы
- ОТВЕТ: А

101. Аргумент к жалости – это

- а) вместо объективного подхода возбуждение у оппонента жалости, сочувствия

- б) вместо объективного подхода возбуждение у оппонента ненависти
 - в) вместо объективного подхода возбуждение у оппонента чувства голода
- ОТВЕТ: А

102. Вставьте пропущенный термин:

.... – ошибочное определение вроде: масло масляное

- а) Неоправданное употребление термина
- б) Неудачное употребление термина
- в) Тавтология

ОТВЕТ: В

103. Аргумент к верности – это

- а) вместо обоснования тезиса призыв быть верным народу, классу, партии, нации, семье, роду и т.п., которому якобы данное положение противоречит
- б) призыв к патриотизму
- в) призыв к созданию семьи

ОТВЕТ: А

104. Софизм – это

- а) логически неправильное, несостоятельное рассуждение, выдаваемое за правильное.
- б) логически правильное рассуждение
- в) период правления Софьи Палеолог

ОТВЕТ: А

105. Прямое подтверждение – это

- а) предоставление прямых улик
- б) непосредственное наблюдение тех явлений, событий, о которых говорится в проверяемом утверждении
- в) высказывание очевидцев

ОТВЕТ: Б

3.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Теория аргументации»

1. Предмет и задачи теории аргументации.
2. Основные виды языковых знаков: предложения, имена, знаки свойств и отношений, логические термины.
3. Понятие о логической форме и логическом законе.
4. Искусство красноречия и аргументации в античной Греции.
5. Развитие идей аргументации в древнем Риме.
6. Вклад Р. Декарта и Ф. Бекона в теорию аргументации Нового времени.
7. Становление теории аргументации в XX веке.
8. Убеждение как часть коммуникативного процесса. Аргументация как логическая часть убеждения.
9. Доказательство и опровержение. Виды доказательств.
10. Правила и возможные ошибки в процедурах обоснования.
11. Необходимые и достаточные условия наибольшей убедительности.
12. Системная аргументация.
13. Методологическая аргументация. Границы обоснования.
14. Контекстуальная аргументация.
15. Вопрос как форма мысли. Виды вопросов.
16. Корректные и некорректные вопросы.
17. Манипулятивные приемы, используемые в ходе обсуждений и дискуссий.

18. Нейтрализации межличностных манипуляций в обсуждениях и дискуссиях.
19. Эристика как искусство вести спор.
20. Виды споров: дискуссия, полемика, софистика, эклектика.
21. Классификация участников спора. Принципы и правила ведения спора.
22. Процесс подготовки выступления. Техника выступления. Методы изложения материала.
23. Логическая культура личности.

3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

Изучение дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание промежуточных результатов по модулям);

- **оценивание окончательных результатов в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).**

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по обязательным видам текущего контроля, и количества баллов по дополнительным видам контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 и более	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно